

Справка

по итогам второй четверти и первого полугодия 2021/22 учебного года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам второй четверти и первого полугодия (1–11-е классы)

Анализ образовательных результатов по классам

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования на начало второй четверти составляло 891 ученик. В течение второй четверти отчислен 1 обучающийся из

3 «В» класса (продолжает обучение, приказ от 22.12.2021 № 74;

Зачислена 1 обучающаяся – в 11«Б» класс с формы самообразования, приказ от 17.12.2021 № 73.

На конец второй четверти количество обучающихся составило 891 ученик.

Сведения о результатах второй четверти (первого полугодия) по классам приведены в таблице

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют «4» по одному предмету	Имеют «3» по одному или по двум предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
2 «А»	24	5	8	2	9	100	63
2 «Б»	18	1	13	-	2	100	77
2 «В»	23	3	12	-	2	100	65
2 «Г»	20	2	11	2	1	100	65
2-е	85	11	44	4	14	100	68
3 «А»	22	6	6	-	2	100	54
3 «Б»	22	2	9	-	1	100	50
3 «В»	25	7	8	-	1	100	60
3е	69	15	23	-	4	100	55
4 «А»	20	3	7	2	5	100	50
4 «Б»	27	2	15	-	1	100	62
4 «В»	24	-	11	1	3	100	45

4 «Г»	24	2	11	2	4	100	62
4e	95	7	44	5	13	100	55
5 «А»	23	3	15	1	-	100	78
5 «Б»	22	5	10	-	2	100	68
5 «В»	19	3	8	-	4	100	58
5 «Г»	23	4	7	1	4	100	52
5-e	87	87	15	40	2	100	64
6 «А»	26	7	9	2	2	100	61
6 «Б»	26	5	8	1	4	100	54
6 «В»	24	5	10	-	1	100	62
6 «Г»	25	10	7	-	2	100	68
6-e	101	27	34	3	9	100	61
7 «А»	23	1	9	1	2	100	48
7 «Б»	20	5	7	-	3	100	60
7 «В»	23	2	12	2	1	100	60
7 «Г»	23	5	12	2	1	100	74
7-e	89	13	40	5	7	100	60
8 «А»	22	2	7	-	-	100	41
8 «Б»	21	4	6	-	-	100	48
8 «В»	24	-	11	3	3	100	45
8 «Г»	22	4	7	-	2	100	50
8 «Д»	20	1	7	-	-	100	25
8-e	109	109	11	38	5	100	42
9 «А»	26	4	10	2	1	100	57
9 «Б»	25	4	7	2	1	100	44

9 «В»	24	4	7	-	4	100	41
9-е	75	12	24	4	6	100	47
5-9-е	461	78	176	17	37	100	
10 «А»	23+1	7	7	1	-	100	60
10 «Б»	22+1	7	7	1	3	100	64
10-е	45+2	14	14	2	3	100	62
11 «А»	13+1	1	6	-	1	100	62
11 «Б»	16+1	3	11	-	2	100	87
11 «В»	15	1	7	-	1	100	53
11 «Г»	18+2	2	6	-	1	100	44
11-е	66	7	30			100	61,5
По школе	891	129	341	30	78	100	58

По итогам первого полугодия качество знаний по школе в целом хорошее - 58 %. Но в сравнительном отношении есть классы и параллели с низким качеством знаний.

Качество в начальном звене составляет 59 %. Самые низкие результаты в 3 Б кл.-55%, в параллели 4-х классов низкое качество в 4а-50 %. Среди оцениваемых в начальном звене во 2-4 классах низкое качество в параллели 3-х классов-55%.

Качество в среднем звене составляет 55 %. В 5-9 классах также есть классы с низким уровнем качества знаний. По 5-м классам в 5г-52%, по 6-м в 6 б кл.-54%. По 7-м классам в 7 а кл.-48%, по 8-м классам в 8 д-25%, хотя в других 8-х классах не лучше: в 8а-44%, в 8 б-48, в 8 в-45%. Эта параллель предвыпускных классов имеет самое низкое качество знаний.

В 9-х классах низкое качество в 9 в кл. -41%, что также недопустимо в выпускных классах.

Качество в старшем звене составляет 61,5 %. В старшем звене низкое качество в 11 г кл.-47%, в 11 в классе-53% только удовлетворительный уровень.

Все вышеперечисленные классы, показавшие низкое качество знаний некоторое время находились на дистанционном обучении, что отрицательно сказалось на результатах знаний.

Динамика уровня качества знаний в первой и второй четверти в 1-9 классах приведены в таблице

Класс	Уровень качества знаний в первой четверти %	Уровень качества знаний во второй четверти %	Динамика
2 «А»	63	63	стаб

2 «Б»	72	77	стаб
2 «В»	65	65	повышен.
2 «Г»	65	65	стаб
2-е	66	68	повышен
3 «А»	59	54	понижен.
3 «Б»	52	50	понижен.
3 «В»	68	60	понижен.
3е	60	55	понижен
4 «А»	45	50	повышен.
4 «Б»	55	62	повышен.
4 «В»	50	45	понижен.
4 «Г»	66	62	понижен.
4е	54	55	стаб.
5 «А»	78	78	Стаб.
5 «Б»	59	68	повышен.
5 «В»	63	58	понижен.
5 «Г»	48	52	повышен.
5-е	62	64	повышен.
6 «А»	69	61	понижен.
6 «Б»	57	54	понижен.
6 «В»	58	62	повышен.
6 «Г»	68	68	стаб
6-е	63	61	Понижен.
7 «А»	43	48	повышен.

7 «Б»	60	60	стаб
7 «В»	57	60	повышен.
7 «Г»	61	74	повышен.
7-е	54	60	повышен
8 «А»	45	41	понижен.
8 «Б»	58	48	стаб
8 «В»	50	45	понижен.
8 «Г»	50	50	стаб
8 «Д»	40	25	понижен.
8-е	47	42	понижен
9 «А»	58	57	понижен.
9 «Б»	56	44	повышен.
9 «В»	46	41	понижен.
9-е	54	47	Понижен.
5–9-е	55	55	Стаб.
10 «А»		60	
10 «Б»		64	
10-е		62	
11 «А»		62	
11 «Б»		87	
11 «В»		53	
11 «Г»		44	
11-е		61,5	
По школе		58	

Понижение качества знаний в следующих классах: в 3АБВ, 4В.5В, 6АБ, 7а, 8АВД, В9а.

Повышение качества знаний в следующих классах: во 2Б, 4Аб, 5БГ, 6В, 7вГ,

Стабильные результаты качества знаний в следующих классах: во 2 АВГ, В 5 А, в 6Г, 7Б, в 8 БГ, 9Б

Динамика уровня степени обученности в первой и второй четверти в 1-9 классах приведены в таблице

Класс	Уровень степени обученности в первой четверти %	Уровень степени обученности во второй четверти %	Динамика
2 «А»	0,7	0,8	повышен
2 «Б»	0,76	0,76	стабилен
2 «В»	0,81	0,81	стабилен
2 «Г»	0,74	0,75	стабилен
2-е	незначительное повышение во 2 А		стабилен
3 «А»	0,69	0,75	повышен
3 «Б»	0,68	0,74	повышен
3 «В»	0,75	0,76	повышен
3е	повышение во всех 3-х		
4 «А»	0,76	0,80	повышен
4 «Б»	0,70	0,70	стабилен
4 «В»	0,76	0,74	стабилен
4 «Г»	0,70	0,80	повышен
4е	повышение в 4а г		
5 «А»	0,82	0,76	понижен
5 «Б»	0,81	0,74	понижен
5 «В»	0,77	0,78	стабилен

5 «Г»	0,80	0,80	стабильн
5-е	понижение в 5аб		
6 «А»	0,78	0,77	понижен
6 «Б»	0,76	0,70	понижен
6 «В»	0,73	0,78	повышен
6 «Г»	0,82	0,84	повышен
6-е	понижение в 6 аб		
7 «А»	0,73	0,67	понижен
7 «Б»	0,73	0,62	понижен
7 «В»	0,74	0,74	стабильн
7 «Г»	0,75	0,78	повышен
7-е	понижение в 7 аб		
8 «А»	0,70	0,90	повышен
8 «Б»	0,74	0,70	понижен
8 «В»	0,65	0,69	повышен
8 «Г»	0,73	0,74	повышен
8 «Д»	0,69	0,68	понижен
8-е	повышение в 8авг понижение в 8 бд		
9 «А»	0,70	0,54	понижен
9 «Б»	0,69	0,69	стабильн

9 «В»	0,70	0,70	стабилен
9-е	стабильно средний уровень, 9а -сильное снижение		
5–9-е			
10 «А»		0,70	
10 «Б»		0,77	
10-е			
11 «А»		0,69	
11 «Б»		0,81	
11 «В»		0,68	
11 «Г»		0,78	
11-е		Низкий уровень в 11а,в	
По школе			

Динамика среднего балла в первой и второй четверти в 1-9 классах приведены в таблице

Класс	Средний балл в первой четверти %	Средний балл во второй четверти %	Динамика
2 «А»	4	4	стабилен
2 «Б»	4,2	4,2	стабилен
2 «В»	4,4	4,4	стабилен
2 «Г»	3,9	4,4	повышен
2-е			
3 «А»	4,2	3,8	понижен
3 «Б»	4,1	4,1	стабилен

3 «В»	4,8	4,2	понижен
3е			
4 «А»	4,3	4,3	стабилен
4 «Б»	4,2	4,2	стабилен
4 «В»	4,3	4	понижен
4 «Г»	4,3	4,3	стабилен
4е			
5 «А»	4,1	4,7	повышен
5 «Б»	4,4	4,3	понижен
5 «В»	4,6	4,5	понижен
5 «Г»	4,4	4,1	понижен
5-е			
6 «А»	4,4	4,3	понижен
6 «Б»	4,2	4,2	стабилен
6 «В»	4,2	4,3	повышен
6 «Г»	4,5	4,5	стабилен
6-е			
7 «А»	4,1	3,6	понижен
7 «Б»	4,4	4,4	стабилен
7 «В»	4,3	4,3	стабилен
7 «Г»	4,3	4,3	стабилен
7-е			
8 «А»	4,1	3,8	понижен
8 «Б»	4,3	4,2	стабилен

8 «В»	4,3	4	ПОНИЖЕН
8 «Г»	4,4	4,2	ПОНИЖЕН
8 «Д»	4,1	4,0	ПОНИЖЕН
8-е			
9 «А»	4,3	4,2	ПОНИЖЕН
9 «Б»	4	4,1	ПОВЫШЕН
9 «В»	4,1	4	ПОНИЖЕН
9-е			
5–9-е			
10 «А»		4,3	
10 «Б»		4,3	
10-е			
11 «А»		4,2	
11 «Б»		4,2	
11 «В»		3,9	
11 «Г»		4,3	
11-е			
По школе			

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний во 2Б, 4АБ, 5БГ, 6В, 7 ВГ классах , в том числе за счет того, что 7 обучающихся этих классов, имеющих в первой четверти одну отметку «3», стали во второй четверти хорошистами.

Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся в 3АБВ, 4В, 5В, 6АБ, 7а, 8АВД, в 9 А классах и особенно в 8 «Д» классе низкая успеваемость снизилась еще; значительное снижение уровня качества знаний (более чем на 10%) – в 8 «Д» классе. Общее снижение обученности в перечисленных классах связано с пробелами в обучении, возникшими по причине введения нерабочих дней с 27.10.2021 по 03.11.2021 согласно приказу директора МБОУ СОШ № 1с.Средняя Елюзань.

Кроме того классы были закрыты на карантин в связи с COVID-19.

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали обучающиеся 3 АБВ, 4 В, 5В, 6АБ, 7а, 8АВД, в 9 А классов. Это указывает на необходимость тщательного изучения причин низкой успеваемости и низкого качества образования в этих классах.

Все обучающиеся в первой четверти на «отлично» имеют по всем предметам отметки за вторую четверть «5», в том числе 12 обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием

Выводы

1. В целом обучающиеся 5–9-х классов продемонстрировали снижение уровня обученности и уровня качества знаний с 40 до 25 процента из-за введения карантина в классах инерабочих дне и смены классных руководителей .

Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5–11-х классов, успевающими на «отлично», а также с обучающимися 2 «Б», 5 «А», 6 «Г» 7 «Г», 11 «Б» классов.

Недостаточная работа учителей-предметников, работающих в во всех 8-х, и 9-х классах, со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования прогнозируемой низкой успеваемости по итогам первого полугодия.

Отмечено снижение успеваемости по русскому языку, математике из-за недостаточной отработки теоретического материала вследствие большого количества пропущенных уроков.

Выявлено снижение качества знаний по математике и русскому языку из-за недостаточной работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 12.01.2022.

2. Провести малый педагогический совет по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Д», 9 «Б», 9 «В» классов.

3. Классным руководителям вышеназванных классов уведомить родителей обучающихся о низкой успеваемости и порядке ее ликвидации.

4. Заместителю директора по УВР Кленковой Х.Г.:

провести собеседование с учителями по вопросам работы с обучающимися и устранению выявленных дефицитов в срок до 12.01.2022;

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР _____ /Кленкова Х.Г./

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Дебердеева Н.Д. _____ 12.01.2022

Янгуразова М.А. _____ 12.01.2022

Кленкова А.Р. _____ 12.01.2022

Кожевникова Г.М. _____ 12.01.2022

Бибарсова Г.Я. _____ 12.01.2022

Курмашева НР. _____ 12.01.2022

Галкина Р.З. _____ 12.01.2022